

# III Plan Estratégico 2016-2019 PLAN DE ACCIÓN 2016



## MISIÓN

Promover oportunidades y facilitar apoyos específicos y especializados para que cada persona con Trastorno del Espectro del Autismo y su familia puedan desarrollar sus proyectos de vida.

## VISIÓN

Aspanaes en el año 2019 es una entidad exitosa y sostenible, aportando valor social de forma duradera, empoderando a las personas con autismo bajo el modelo de calidad de vida, transfiriendo conocimiento sobre el Autismo a la Sociedad, interactuando con la ciudadanía de forma activa y participativa, gestionando la Entidad con Buen Gobierno y Transparencia, con una orientación a resultados e impacto social medible.

## VALORES

IGUALDAD Y EQUITAD • CONFIANZA • COHERENCIA • ESPECIALIZACIÓN Y COMPROMISO ÉTICO • RESPONSABILIDAD SOCIAL • TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA EN LA GESTIÓN

EJES ESTRATÉGICOS

Empoderar a las personas con Autismo, siguiendo el modelo de calidad de vida, trabajando en equipo con las familias. CADENA DE VALOR DURADERA A USUARIOS Y A FAMILIAS

Generar conocimiento sobre el TEA y transferencia a los grupos de apoyo y a los agentes involucrados de nuestra actividad. CONOCIMIENTO TEA FORMACIÓN

Impulsar una cultura organizacional asentada en valores compartidos y promover una ciudadanía plural, activa y comprometida. CULTURA E IDENTIDAD ASOCIATIVA - CIUDADANÍA MÁS SOCIAL

Gestionar con transparencia, Buen Gobierno y comprometidos con la R.S.E., que contribuye a mejorar nuestro posicionamiento social, económico y ambiental.

1. Poner en valor las capacidades de las personas con Autismo.
2. Intervención especializada orientada a resultados.
3. Modelo de Calidad de Vida.
4. Capacitar a los profesionales de la entidad.
5. Atención personalizada e integral de la salud.
6. Envejecimiento satisfactorio.
7. Comunicación y accesibilidad.
8. Tecnologías de la información y de la comunicación
9. Impacto social positivo.

1. Concienciar sobre los TEA.
2. Formación sobre los TEA.
3. Diulgación de los TEA. .
4. Buenas prácticas de intervención especializada.
5. Investigación sobre los TEA.
6. Promover la detección Precoz
7. Sensibilización Social

1. Propuesta identitaria y estratégica
2. Desarrollo organizacional
3. Participación ciudadana
4. Imagen corporativa de calidad
5. Participación sectorial

1. Buen Gobierno de la Organización
2. Modelo de Medición y Gestión del Impacto.
3. Medidas innovadoras en el área de gestión de personas
4. Acción Social responsable con el medioambiente.
5. Diversificar fuentes de financiación
6. Renovar Certificaciones

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



## **1** Empoderar a las personas con Autismo, siguiendo el modelo de calidad de vida, trabajando en equipo con las familias.

- 1.1. Poner en valor las capacidades de las personas con Autismo, con ellas y para ellas, según las dimensiones recogidas en el modelo de calidad de vida
  - 1.1.1. Adaptar el Programa Individual al modelo de calidad de vida contando con el usuario, familia y profesionales.
  - 1.1.2. Visibilizar las habilidades y fortalezas de cada persona con TEA.
  - 1.1.3. Incrementar las oportunidades de autodeterminación.
- 1.2. Mejorar la intervención especializada orientada a la consecución de resultados personales.
  - 1.2.1. Adaptar los Programas Individuales orientados a resultados personales
  - 1.2.3. Establecer acciones de mejora, orientadas a los resultados personales
- 1.4. Capacitar a los profesionales de la entidad en el modelo de calidad de vida.
  - 1.4.1. Continuar con la formación en el Modelo de Calidad de Vida.
  - 1.4.2. Motivar a los profesionales de Aspanaes en el Modelo de Calidad de Vida.
- 1.5. Promover una atención personalizada e integral de la salud
  - 1.5.3. Participación activa del responsable del Area de Salud de Aspanaes en foros clave.
- 1.7. Favorecer la comunicación y la accesibilidad universal de la información, en entornos, bienes y servicios.
  - 1.7.2. Compartir proyectos de accesibilidad intercentros y replicar en la zona de actuación.
- 1.8. Promover el uso de recursos de apoyo a la comunicación.
  - 1.8.1. Impulsar la capacitación de las personas con TEA en la utilización de las TIC.
- 1.9. Incrementar impacto social positivo, reducir dependencia e incrementar autonomía.
  - 1.9.3. Proyecto Habilitación PsicoSocial.
  - 1.9.4. Proyecto Capacita•Prelaboral.
  - 1.9.5. Bolsa de apoyo para familias.
  - 1.9.6. Nuevos programas en el Servicio de Ocio y Tiempo Libre

## **3** Impulsar una cultura organizacional asentada en valores compartidos y promover una ciudadanía plural, activa y comprometida.

- 3.1. Impulsar la propuesta identitaria y estratégica de Aspanaes, dirigida a nuevos usuarios, familias, voluntarios y profesionales de la Organización.
  - 3.1.2. Impulsar oportunidades de participación que generen sentimiento de pertenencia a la Entidad
  - 3.1.3. Fomentar nuevos foros de participación, por medio de las TICs y redes sociales.
- 3.3. Impulsar el acceso, participación ciudadana y disfrute de las personas con TEA en la Sociedad
  - 3.3.1. Favorecer conocimiento y facilitar apoyos sobre los recursos comunitarios
- 3.4. Transmitir una imagen corporativa de calidad, especialización y fiabilidad.
  - 3.4.4. Maximizar la herramienta MN Program, en las áreas de gestión, intervención y comunicación.
- 3.5. Participación sectorial y apoyo de las personas con TEA en el ejercicio de sus derechos
  - 3.5.3. Favorecer entornos colaborativos entre la Organización, la Fed. Autismo Galicia y la Confederación Autismo España para conseguir más impacto en el colectivo

## **2** Generar conocimiento sobre el TEA y transferencia a los grupos de apoyo y a los agentes involucrados de nuestra actividad.

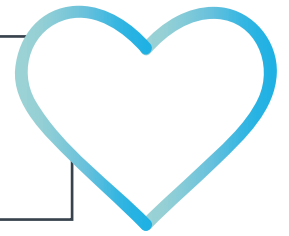
- 2.2. Formación sobre los TEA a profesionales del entorno natural del usuario con TEA atendido en Aspanaes.
  - 2.2.1. Desarrollar plan formativo en el ámbito educativo.
  - 2.2.3. Desarrollar plan formativo en el ámbito sanitario.
  - 2.2.4. Desarrollar plan formativo en el ámbito social.
- 2.4. Compartir buenas prácticas de intervención especializada.
  - 2.4.3. Participar y difundir proyectos de interés para el colectivo.
- 2.6. Promover la detección precoz de los TEA, dentro de los sectores clave
  - 2.6.1. Favorecer la detección temprana de los TEA en los diferentes contextos vinculados al desarrollo infantil (sanitario, educativo, social)
- 2.7. Contribuir a la Sensibilización Social sobre los TEA
  - 2.7.1. Incrementar campañas de sensibilización, atractivas e innovadoras.
  - 2.7.2. Fomento del uso de las Redes Sociales, como canal de comunicación viral
  - 2.7.3. Impulsar acciones de Voluntariado Corporativo.

## **4** Gestionar con transparencia, Buen Gobierno y comprometidos con la R.S.E., que contribuye a mejorar nuestro posicionamiento social, económico y ambiental.

- 4.1. Renovar Certificaciones externas, Sellos y Sistemas de Gestión de Calidad y que promueven la Reputación Corporativa.
  - 4.1.1. Mantenimiento de la Acreditación de la Fundación Lealtad.
  - 4.1.2. Mantenimiento del Sello de Calidad, ISO 9001:2015
  - 4.1.3. Realizar Auditorías Externas
- 4.2. Implantar el Modelo de Medición y Gestión del Impacto en los proyectos sociales.
  - 4.2.1. Formar al personal directivo y de administración en el nuevo modelo de gestión.
  - 4.2.3. Fomentar el trabajo coordinado bajo el modelo de calidad de vida entre los diferentes profesionales y servicios.
  - 4.2.4. Evaluación y medición periódica del desempeño profesional de la plantilla de la
- 4.3. Impulsar medidas innovadoras en el área de gestión de personas de Aspanaes
  - 4.3.1. Potenciar ambientes de trabajo que favorezcan la creatividad y la innovación como propuesta de valor
  - 4.3.4. Impulsar la R.S.E. en el área de los RRHH: prevención de riesgos, seguros médicos.
- 4.4. Entidad de Acción Social responsable con el Medioambiente.
  - 4.4.1. Capacitar al personal de Aspanaes, en Gestión de Equipos y medidas de buenas prácticas medioambientales.
  - 4.4.3. Reducir consumo y coste de los recursos: energía, agua, papel, tóner...
  - 4.4.6. Publicar boletines internos de comunicación: EcoAspanaes a compartir con los grupos de
- 4.5. Diversificar fuentes de financiación: captados fondos europeos, fondos autogenerados, captación de fondos privados mediante la R.S.E.
  - 4.5.2. Gestionar y presentar proyectos ajustados a las diferentes convocatorias públicas.
  - 4.5.4. Incrementar y visibilizar el Valor del Impacto a Donantes y Colaboradores

## OBJETIVOS SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD 2016

- Capacitar a los profesionales en el conocimiento de las dimensiones de Calidad de Vida
- Conseguir profesionales que trabajen en línea con 2 competencias profesionales de la entidad
- Profesionales competentes en el uso del programa de gestión integral MNPROGRAM



## OBJETIVOS ÁREA DE SALUD 2016

- Continuar con el programa de entrenamiento/desensibilización de actividades básicas de una consulta médica.
- Generalizar los aprendizajes en entornos naturales, desarrollando el programa en contextos sanitarios como sus centros de salud, para aquellos participantes que ya han trabajado las actividades en el entorno simulado de nuestros centros.
- Establecer (si es necesario) un objetivo de atención médica especializada en función de las necesidades individuales (ej: si un chico tiene epilepsia, y es necesario realizarle EEG, puede ser necesario entrenar la aceptación de los mismos; Si ve mal, pues las gotas de dilatación de las pupilas, etc).



## OBJETIVOS PROGRAMAS INTERCENTROS 2016

### NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Profundizar en el uso de las TICs como recurso en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las diversas aplicaciones y/o programas informáticos.
2. Potenciar el uso de las TICs como instrumento lúdico, familiarizándose con su manejo.

### MEDIOAMBIENTAL

1. Conseguir la implicación de toda la comunidad en la reducción, reutilización y reciclaje de sus residuos.
2. Disminuir el impacto ambiental con la generación de residuos y su relación con el consumo.

### SOCIOCULTURAL

1. Incrementar la motivación para la utilización de un ocio creativo teniendo en cuenta sus capacidades y respetando el ritmo de cambio de cada uno.
2. Mejorar la formación de los usuarios para la gestión del ocio de forma que puedan percibirlo como un espacio en el que compaginar aprendizaje, creación y diversión.



## DESEMPEÑO PROFESIONAL 2016

### 1. ORIENTACIÓN AL SERVICIO Y AL USUARIO

**Definición:** Captar, entender y satisfacer las necesidades y expectativas de todos los que forman parte o intervienen en el servicio, como compañeros/as, usuarios, familias o "clientes".

1. Organiza las prioridades para asegurar la satisfacción del servicio.

**ADMINISTRACIÓN  
Y DIRECTORES**

2. Facilitar las necesidades y expectativas de los usuarios mediante el Apoyo Conductual Positivo.

**TODOS LOS  
PROFESIONALES**

### 2. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

**Definición:** Contribuir a preservar y mejorar el ambiente haciendo uso de los recursos naturales y los creados por el hombre.

1. Identifica prácticas adecuadas para el uso y preservación de los recursos.
2. Actúa siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos.
3. Implementa acciones correctivas para proteger el ambiente.

### 3. LIBRE ELECCIÓN





# PLAN DE FORMACIÓN

## Formación a Familias

## Formación a Profesionales

## Escuela de Formación Aspanaes

### Escuela de Padres - Simposio sobre la Atención Integral para personas con TEA

23

Enero

Duración: 8 horas

#### Ponentes:

- Dra. Ángela J. Torres Iglesias - USC
- Dr. Angel Carracedo - Fundación Galega de Medicina Xenómica
- Dr. Jesús Eiris Puñal - CHUS
- Dr. Jacobo Limeres - Odontólogo USC
- Emma Cuesta Fernández - Psicóloga Aspanaes
- Ana Martínez Diez - Psicóloga Aspanaes
- Leticia Boada Muñoz - Hospital Gregorio Marañón.
- Mesa Redonda:

Moderador:  
Dr. Javier López González-CHUS

- \* Madre / Padre de una persona con TEA (sin determinar)
- \* Médico de Familia (sin determinar)
- \* Odontólogo, Dr. Jacobo Limeres - USC
- \* Psicóloga, Emma Cuesta Aspanaes
- \* Representante de la administración del SERGAS

### Adaptación de Libros de Texto para Personas con TEA

18 y 25  
Febrero

Ponente: Juan Vidal  
Duración: 2 horas

### Sexualidad en Personas con TEA

3 y 10  
Marzo

Ponente: Emma Cuesta  
Duración: 2 horas

### Nos entendemos: Bases para la Comunicación en TEA

14 y 21  
Abril

Ponente: Paula Calvo  
Duración: 2 horas

### Juego y Ocio Adaptado a Personas con TEA

6 y 13  
Mayo

Ponente: Mónica Vázquez  
Duración: 2 horas

### CENTROS DE ATENCIÓN DIURNA Apoyo Conductual Positivo

28 y 29  
Marzo

Ponente: M<sup>a</sup> José Goñi  
Duración: 16 horas

### CENTROS DE ATENCIÓN RESIDENCIAL Apoyo Conductual Positivo

29, 30 y 31  
Agosto

Ponente: M<sup>a</sup> José Goñi  
Duración: 12 horas

### CENTROS EDUCATIVOS Apoyo Conductual Positivo

27 y 28  
Junio

Ponente: Sandra Freire  
Duración: 8 horas

### CENTROS EDUCATIVOS III Jornadas Interdisciplinares Aspanaes

28  
Junio

Duración: 4 horas

### Curso de Formación para cuidadores de Personas con TEA

Junio

Ponente: Personal Técnico Aspanaes

### Intervención Educativa en Alumnos con TEA en Centros Ordinarios

Julio

Ponente: Personal Técnico Aspanaes

### PERSONAL TÉCNICO PECS Iniciación

1

Septiembre

Duración: 8 horas

### ADOS-2

6,7 y 8  
Octubre

Ponente: Dra. Amaia Hervás